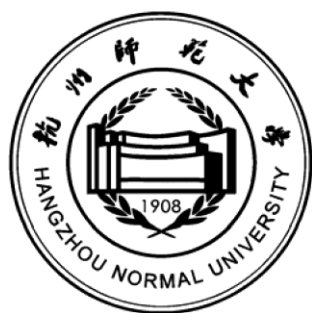


杭州师范大学

护理学专业本科培养方案

(2021)



杭州师范大学教务处编印
2021 年 8 月

护理学专业本科培养方案

一、培养目标

本专业培养拥有国际化视野和整体健康观念【目标 1】，系统掌握医学基础知识【目标 2】，掌握护理学基础理论、基本知识和基本技能【目标 3】，具有临床护理工作能力、基本护理管理能力及护理科研能力【目标 4】，具备终身学习能力和良好职业素质【目标 5】，能够在各类医疗卫生保健领域胜任临床护理和预防工作【目标 6】的高素质应用型人才。

二、毕业要求

通过专业学习，毕业生应获得以下几方面的知识、能力和素质：

■ 基本知识

1. 掌握与护理学相关的自然科学、人文社会科学的基础知识和科学方法。
2. 掌握人体正常及异常结构、功能、心理状态及其发展变化。
3. 掌握护理学基本理论、基本知识、基本技能。
4. 掌握生命各阶段常见病、多发病、急危重症护理对象的护理知识。
5. 掌握常见传染病的预防、控制和管理知识。
6. 掌握基本的药理知识和临床用药及药品管理知识。
7. 熟悉影响健康与疾病的生物、心理、社会因素及其评估和干预方法。熟悉不同护理对象的基本心理需要和常见临床心理问题的评估和干预方法。
8. 熟悉不同人群卫生保健知识和方法，包括健康教育、疾病预防、疾病康复和临终关怀的有关知识。
9. 了解国家卫生工作的基本方针、政策和法规。了解护理学科的发展动态及趋势。
10. 了解我国传统医学的基本知识及护理方法。

■ 基本技能和能力

1. 掌握基础护理技术、急救护理技术、专科护理基本技术和具有配合实施常用诊疗技术的能力。
2. 具有常见病、多发病的病情观察和护理能力。
3. 具有配合急危重症的抢救和突发事件的应急救护的初步能力。
4. 具备在护理专业实践中有效沟通与合作的能力。
5. 具有从事社区护理的基本能力，能在各种环境中为个人、家庭、社区提供与其文化相一致的健康保健服务。
6. 具有初步运用评判性思维和临床决策的能力，以保证安全有效的专业实践。具有运用多学科知识进行护理评估，制定护理计划并对护理对象实施整体护理的基本能力。
7. 具有初步从事临床教学的能力。
8. 掌握文献检索、资料收集的基本方法，具有运用现代信息技术有效获取和利用护理学专业信息、研究护理问题的基本技能。
9. 具备基本的综合应用一门外语的能力，特别是阅读护理学文献的能力。

10. 具有自主学习和自我发展的基本能力，能够适应不断变化的社会健康保健需求。

■ 基本态度

1. 树立科学的世界观和人生观，热爱祖国，忠于人民，对护理学科的性质有正确的认识，对其发展具有责任感，初步形成以维护和促进人类健康为己任的专业价值观。

2. 关爱生命，尊重护理对象的价值观、文化习俗、个人信仰和权利，具有平等、博爱、人道主义精神。

3. 具有科学精神，具有慎独修养和严谨求实的工作态度，专业实践符合职业道德标准和伦理要求。

4. 树立依法行护的法律观念，遵从医疗护理相关法规，自觉将专业行为纳入法律和伦理允许范围内，具有运用相关法规保护护理对象和自身权益的意识。

5. 尊重同事和其他卫生保健专业人员，具有良好的团队精神，能积极、有效地开展跨学科合作。

6. 具有创新精神，确立终身学习的理念，具有主动获取新知识、不断进行自我完善和推动专业发展的态度。

7. 初步形成科学的质疑态度和评判反思精神，具有循证实践、勇于修正自己和他人错误的态度。

8. 在应用各种护理技术时应充分考虑护理对象及家属利益，对于不能胜任或不能安全处理的护理问题，应具有寻求上级护士帮助的意识。

9. 初步形成成本效益观念，具有利用一切可利用资源，以最小的医疗成本获取护理对象最大健康水平的意识。

三、“培养目标-毕业要求”和“毕业要求-课程体系”对应矩阵

（一）“培养目标-毕业要求”对应矩阵

	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5	目标 6
毕业要求 1.1	●	●	●	●	●	●
毕业要求 1.2		●	●	●	●	●
毕业要求 1.3			●	●	●	●
毕业要求 1.4			●	●	●	●
毕业要求 1.5			●	●	●	●
毕业要求 1.6		●	●	●	●	●
毕业要求 1.7	●			●	●	●
毕业要求 1.8	●			●	●	●
毕业要求 1.9	●				●	●
毕业要求 1.10	●			●		●
毕业要求 2.1			●	●		●
毕业要求 2.2			●	●	●	●
毕业要求 2.3			●	●		●
毕业要求 2.4			●	●		●
毕业要求 2.5			●	●		●
毕业要求 2.6				●		●
毕业要求 2.7				●		●

	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5	目标 6
毕业要求 2.8				●	●	●
毕业要求 2.9	●			●		●
毕业要求 2.10					●	●
毕业要求 3.1	●				●	●
毕业要求 3.2	●				●	●
毕业要求 3.3	●			●	●	●
毕业要求 3.4	●			●	●	●
毕业要求 3.5	●			●	●	●
毕业要求 3.6	●			●	●	●
毕业要求 3.7	●			●		●
毕业要求 3.8	●			●	●	●
毕业要求 3.9	●			●	●	●

（二）“毕业要求-课程体系”对应矩阵

（以关联度标识，课程与某个毕业要求的关联度根据该课程对相应毕业要求的支撑强度来定性估计，H：表示关联度高；M：表示关联度中；L：表示关联度低。）

[illegible]

[illegible]

课程性质	课程名称	毕 业 要 求																				
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10	3
个性化 专业 选修课	姑息照护				H																	H
	护理伦理与法律										H											H
	社区人群健康管理							H	H									H				H
	情绪工作与护理关怀							H								M						H
	循证护理						H		H													H
	健康促进							H	H						H							H
	临床营养学				H				H													H
	老年护理				H				H													H
	康复护理				H				H				H			H						H
	中医护理										H					H						H
	助产技术			H	H							H										H
	孕产妇家庭护理			H	H							H	H									H
实践环节、 毕业论文 (设计) 和其他	医学文献检索																		H			M
	专业见习		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
	临床护理仿真训练											H	H	H	H		H					H
	专业实习		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
	毕业论文(设计)																H		H			H

四、学科基础平台课程和专业核心课程

学科基础平台课程：人体形态学、护理学专业导论、护理心理学、生理学、生物化学、多媒体技术医学应用、病理学、药理学、免疫学基础与病原生物学。

专业核心课程：护理学基础 I、护理学基础 II、健康评估、社区护理学、妇产科护理学、儿科护理学、内科护理学 I、内科护理学 II、外科护理学 I、外科护理学 II、急危重症护理学、精神科护理学。

五、专业准入和准出标准

（一）准入课程要求及分流时间

学生修满人体形态学、生理学、生物化学共 3 门课程总计学分 12.5 分，准许进入护理专业进行学习，分流时间为第二学期期末。

（二）准出课程要求

准出课程包括基础平台课程（29 学分）、专业核心课程（40 学分）、专业见习和实习（22 学分），计 91 学分。基础平台课程包括人体形态学、护理学专业导论、护理心理学、生理学、生物化学、多媒体技术医学应用、病理学、药理学、免疫学基础与病原生物学。专业核心课程包括护理学基础 I、护理学基础 II、健康评估、社区护理学、妇产科护理学、儿科护理学、内科护理学 I、内科护理学 II、外科护理学 I、外科护理学 II、急危重症护理学、精神科护理学。专业见习时间为 4 周，毕业实习时间为 40 周。

（三）学位课程

学位课程包括护理学基础 II，健康评估，内科护理学 I，外科护理学 I，学生课程成绩必须达到 70 分，即 17.5 学分。

六、学制和学位

四年制本科，学生可根据自身情况在三至六年内完成学业。取得毕业资格并达到学校规定的授予学士学位标准，授予理学学士学位。

七、最低毕业学分及课内学时（含 II 类学分）

本专业毕业最低学分为 166 学分，其中 I 类学分：通识教育必修课程 38 学分，大类基础课程 29 学分，专业核心课程 40 学分，专业选修课程 17 学分，通识教育选修课程 12 学分，实践性环节 24 学分，共 160 学分；II 类学分包括：服务性学习、学科竞赛、学术成果、专业特色实践训练活动、开放性实验（实训）、职业资格认证、科研训练（不含毕业设计、论文）及团委、学生处等部门组织的社会实践活动等，学分数为 6 分。

八、课程设置、结构及学分分配一览表

（一）课程设置

课程设置共四类：通识教育课程，分为必修课程和选修课程（含通识核心课程）；学科专业类基础课程；专业核心课；专业选修课。

表 1 课程结构比例表

课程类型	修习类型	课程 门数	学分		实践学分	
			学分数	学分比例 (%)	实践学分数	实践学分比例 (%)
通识教育类	公共必修课	19	38	22.9	9	5.4
	公共选修课		12	7.2		
学科专业基础课程	专业必修课	9	29	17.5	6.9	4.2
学科专业核心课程	专业必修课	12	40	24.1	8.8	5.3
个性化专业课程	主修专业选修课程	23	15	9.0	3.4	2.0
	非主修专业选修课程		2	1.2		
实践环节	专业必修课	4	24	14.5	23.4	14.1
Ⅱ类学分	必修		6	3.6	6	3.6
合 计			166	100	57.5	34.6

(二) 课程结构与学分分配一览表

表2 通识教育课程设置与学分分配

1. 通识必修课程 38 学分

课程 代码	课 程 名 称	课程 学分	课内学时		建议修读 年级学期	备注 课外学时
			理论课	实验(训) 课		
601080001	思想道德与法治 Ideology and Morality and Rule of Law	3*	40	16	一秋 一春	
601020002	中国近现代史纲要 Compendium of Chinese Modern History	3*	40	16	一秋 一春	
601070001	马克思主义基本原理 The Basic Principles of Marxism	3*	48		二秋 二春	
601060003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and Socialist Theoretical System with Chinese Characteristics	5*	64	32	二秋 二春	
601008001	形势与政策 Political Situation and Policies	2	32		三春	
061001001	大学体育 I College P.E. I	1*		32	一秋	
061001002	大学体育 II College P.E. II	1*		32	一春	
061001003	大学体育 III College P.E. III	1*		32	二秋	
061001004	大学体育 IV College P.E. IV	1*		32	二春	
061002001	国家学生体质健康标准测试 National Student Physical Health Test	1		32	三秋 四秋	
761002311	军事训练 Military Training	2		两周	一秋	
761002312	国防教育 National Defense Education	2*	32		二秋	
	大学外语 (通用) College Foreign Languages (general)	3*	48		一秋	
	大学外语 (拓展) College Foreign Languages (extended)	3*	48		一春	
	大学外语 (高阶) College Foreign Languages (advanced)	2*	32		二三年 级滚动 开设	
104000001	大学生心理健康教育 Mental Health Education	1	16		一春	

课程 代码	课 程 名 称	课程 学分	课内学时		建议修读 年级学期	备注 课外学时
			理论课	实验(训) 课		
761001401	大学生职业发展与就业指导 Career Planning and Employment Guidance for College Students	1	16		二秋 三秋	
076000001	大学生创业基础教育 Entrepreneurship and Basic Education of College Students	2	32		二春	
610201101	写作与沟通 Writing and Communication	1	16		一秋	

注：大学外语课程总计 8 学分，分为英语、日语和朝鲜语（选）。学生可以按照自身外语基础和未来规划进行选择，原则上 8 学分须为同一语种，中途不接受语种更换或不同语种间的学分转换。具体要求见《大学外语课程设置与实施说明》。

2. 通识选修课程 12 学分

课程 代码	课 程 类 别		课程学分	课内学时		建议修读 年级学期	备注
				理论课	实验(训) 课		
	经典研读与文化遗产		11			春秋滚动开设	
	创新精神与创业实务					春秋滚动开设	
	国际视野与文明对话					春秋滚动开设	
	数理基础与科学素养					春秋滚动开设	
	信息技术与现代生活					春秋滚动开设	
	生态环境与生命关怀					春秋滚动开设	
	艺术鉴赏与审美体验					春秋滚动开设	
	社会发展与公民责任					春秋滚动开设	
	新时代 思想专题	习近平总书记关于 教育的重要论述研究				春秋滚动开设	
		习近平法治思想概论				春秋滚动开设	
	“四史教育”专题		1			春秋滚动开设	

注：1. 艺术鉴赏与审美体验类课程：要求所有学生修读2学分（艺术类专业除外）；

2. 建议人文社科类和自然科学类专业互选至少2学分课程；

3. 《习近平总书记关于教育的重要论述研究》课程要求所有师范生以及教育学学科学生必须修读；

4. 《习近平法治思想概论》课程已纳入法学专业核心必修课；

5. “四史教育”专题课程至少修读1学分。

表3 专业课程设置与学分分配

1 学科基础平台课程 29学分

课程 代码	课 程 名 称	课程 学分	课内学时		建议 修读 年级 学期	备注		
			理论 课	实验 (践)课		准入 课程	准出 课程	副修 课程
164031101	人体形态学 Human Morphology	5.5*	56	64	一秋	√	√	
304005001	护理学专业导论 Introduction to Nursing	0.5	8		一秋		√	
304019201	护理心理学 Nursing Psychology	1.5	18	12	一春		√	
164045101	生理学 Physiology	4.0*	45	38	一春	√	√	
164046101	生物化学 Biochemistry	3	40	16	一春	√	√	
041026001	多媒体技术医学应用 Multimedia technology Medical Applications	2	32		一春		√	
164048101	病理学 Pathology	4.5*	54	36	二秋		√	
164049101	药理学 Pharmacology	4.0*	48	32	二秋		√	
164047101	免疫学基础与病原生物学 Fundamental Immunology and Pathogenic Biology	4.0*	48	32	二秋		√	

2 专业核心课程 40学分

课程 代码	课 程 名 称	课程 学分	课内学时		建议 修读 年级 学期	备注		
			理论 课	实验 (践)课		准入 课程	准出 课程	副修 课程
144001121	护 理 学 基 础 I Foundations of Nursing I	3.5*	32	48	二秋		√	
144001122	▲ 护 理 学 基 础 II Foundations of Nursing II	3.5*	32	48	二春		√	
144006101	▲健康评估 Health Assessment	5*	68	24	二春		√	
304020201	社区护理学 Community Health Nursing	2	27	10	三秋		√	
304021201	妇产科护理学 Gynaecological and Obstetric Nursing	3.5*	42	28	三秋		√	

课程 代码	课 程 名 称	课程 学分	课内学时		建议 修读 年级 学期	备注		
			理论 课	实验 (践)课		准入 课程	准出 课程	副修 课程
304022201	儿科护理学 Paediatric Nursing	3*	39	18	三秋		√	
304023201	▲内科护理学 I Medical Nursing I	4.5*	64	16	三秋		√	
304024201	▲外科护理学 I Surgical Nursing I	4.5*	60	24	三秋		√	
304025201	内科护理学 II Medical Nursing II	3*	44	8	三春		√	
304026201	外科护理学 II Surgical Nursing II	2.5*	36	8	三春		√	
144013101	急危重症护理学 Emergency and Critical Nursing	2.5*	30	20	三春		√	
144014101	精神科护理学 Psychiatric Nursing	2.5	32	16	三春		√	

注：标注*的考试课程，▲为学位课程

3 个性化专业选修课程 17 学分

(1) 主修专业选修课程 (15 学分)

课程 代码	课 程 名 称	课程 学分	课内学时		建议 修读 年级 学期	备注		
			理论 课	实验 (践)课		准入 课程	准出 课程	副修 课程
144014111	社会医学 Social Medicine	1	12	8	一秋			
145003001	专业英语 I Professional Nursing English I	1	16		一秋			
144003101	护士人文修养 Nurse Humanity Cultivation	1.5	21	6	一秋			
145003002	专业英语 II Professional Nursing English II	2	32		一春			
154017101	卫生统计学 Health Statistics	2	24	16	一春			
145006101	护理研究 Nursing Research	1.5	18	12	二秋			
155601101	流行病学 Epidemiology	1.5	21	6	二春			

课程 代码	课 程 名 称	课程 学分	课内学时		建议 修读 年级 学期	备注		
			理论 课	实验 (践)课		准入 课程	准出 课程	副修 课程
305030101	人际沟通和礼仪 Interpersonal Communication and Etiquette	2	22	20	二春			
145007101	护理教育 Nursing Education	1.5	20	8	二春			
145015001	护理管理 Nursing Management	1.5	20	8	三秋			
145018001	疼痛护理 Pain Management Nursing	1	16		三秋			
145021001	姑息照护 Palliative Care	1	14	4	三秋			
145005101	护理伦理与法律 Nursing Ethics and Law	2	28	8	三春			
145008101	社区人群健康管理 Community Health Management	1.5	18	12	三春			
145019101	情绪工作与护理关怀 Emotional Work and Nursing Care	1	14	4	三春			
145020001	循证护理 Evidence-based Nursing	1	16		三春			
144012101	★健康促进 Health Promotion	2	22	20	二春			
145010101	★临床营养学 Clinical Nutrition	2	29	6	三春			
145016101	□老年护理 Geriatric Nursing Care	2	27	10	三秋			
145011101	□康复护理 Rehabilitation Care	1	12	8	三秋			
145012101	□中医护理 Nursing Care with Traditional Chinese Medicine	1.5	20	8	三春			
145013101	○助产技术 Midwifery Skill	2.5	16	48	三春			
145014101	○孕产妇家庭护理 Maternal Home Care	1.5	18	12	三春			

注：① 标注★的为双语教学课程。

② 标注□的为老年方向模块必选课程；标注○的为助产方向模块必选课程。

③ 在管理类课程“护理管理”和“社区人群健康管理”2门课程中必须选 1 门以上；在科研类课程“护理研究”和“循证护理”课程中必选 1 门以上；“卫生统计学”和“护理教育”为限选课。

(2) 非主修专业选修课（跨专业、跨学院、跨学校选修）（2分）

建议学生跨专业、跨学院选修有机化学、无机化学等课程。

表4 实践环节设置与学分分配

1 实践环节 24学分

课程 代码	课 程 名 称	课程 学分	课内学时		建议 修读 学期	备注		
			理论 课	实验 (践)课		准入 课程	准出 课程	辅修 课程
145004101	医学文献检索 Medical Literature Retrieval	1	10	12	一春			
144006321	专业见习 Professional Practice	2		4 周	二春		√	
145011221	临床护理仿真训练 Clinical Nursing Simulation Training	1		32	三春			
144008321	专业实习（毕业论文） Internship	20		40 周	四秋 四春		√	

注：专业见习是二年级暑期以护理学基础为主的临床见习。临床护理仿真训练是为三年级学生下临床实习前开设的实训课程。专业实习科目包括内科 8 周、外科 8 周、妇产科 4 周、儿科 4 周、重症监护室 4 周、急诊室 4 周、手术室 4 周、精神科和社区/养老院 4 周，共 40 周。毕业论文在专业实习期间完成。

2 II类学分 6学分

（非收费学分，另详见具体管理办法）